

Департамент образования науки и молодежной политики  
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПССЗ)

для специальности:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
базовой подготовки

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
всех специальностей  
Протокол № от « » 20\_\_ г  
Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Овсянкина  
« » 20\_\_ г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Ряскова А.В., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа учебной дисциплины Основы экономической теории разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Минобрнауки России №486 от 12.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Основы экономической теории составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Земельно-имущественные отношения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в том числе учебный план специальности (приказ № 206-ОД от 31.08.2021);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ»;
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»;
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ».

Содержание программы представлено 4 разделами:

1. Основы экономической теории
2. Микроэкономика
3. Макроэкономика
4. Макроэкономическое регулирование

Текущий контроль учебных достижений обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, тестирование (письменное или компьютерное), оценка решения задач и упражнений, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 3 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются составление конспекта, работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками, решение задач и упражнений, написание докладов.

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

## 1.1 Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы экономической теории входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.01).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технических учет объектов недвижимости
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4 Рассчитать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6. разбираться в основных принципах ценообразования;

У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

32. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

36. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

#### **1.4 Количество часов на изучение программы дисциплины**

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов;  
самостоятельная работа обучающихся – 24 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
дифференцированный зачет	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	15
решение задач и упражнений	5
подготовка докладов	4



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел I Основы экономической теории</b>		<b>15</b>
<b>Тема 1.</b> Экономическая теория, её предмет, методы и функции	<b>Содержание</b>	2
	1. Экономика и экономическая теория. 2. Уровни экономики. 3. Функции экономики. 4. Методология экономической теории.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Тема 2.</b> История развития экономической теории.	<b>Содержание</b>	2
	1. Зарождение экономической теории. 2. Меркантилизм. 3. Школа физиократов. 4. Классическая школа экономики. 5. Марксизм. 6. Кейнсианская теория. 7. Неоклассическая теория. 8. Монетаристская теория.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка докладов. Темы: «Меркантилизм», «Школа физиократов», «Классическая школа экономики», «Марксизм», «Кейнсианская теория», «Неоклассическая теория», «Монетаристская теория»	4
<b>Тема 3.</b> Производство и экономика. Воспроизводство	<b>Содержание</b>	2
	1. Экономические потребности. 2. Экономические ресурсы и факторы производства. 3. Производство. 4. Альтернативная стоимость. 5. Воспроизводство и его основные формы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1

<b>Тема 4.</b> Собственность как основа производственных отношений.	<b>Содержание</b>	2
	1. Организация производства. 2. Юридическая основа собственности. 3. Формы собственности. 4. Экономические системы, их основные типы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Раздел II Микроэкономика</b>		<b>23</b>
<b>Тема 5.</b> Сущность рынка, его основные элементы, функции	<b>Содержание</b>	2
	1. Понятие «рынок». 2. Функции рынка 3. Позитивные и негативные стороны рынка. 4. Регулируемый рынок. 5. Виды рынков. 6. Совершенные и несовершенные рынки.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Тема 6.</b> Теория спроса и предложения. Равновесная цена	<b>Содержание</b>	2
	1. Теория спроса. 2. Теория предложения. 3. Равновесная цена. 4. Регулирование цен государством. 5. Эластичность спроса. 6. Эластичность предложения.	
	<b>Практическое занятие</b> Определение равновесной цены. Эластичность спроса и предложения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Решение задач, упражнений	1
<b>Тема 7.</b> Теория поведения	<b>Содержание</b>	2

потребителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полезность. Предельная полезность.</li> <li>2. Закон убывающей предельной полезности.</li> <li>3. Потребительское равновесие.</li> <li>4. Закон равных предельных полезностей.</li> <li>5. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия.</li> <li>6. Равновесие потребителя.</li> <li>7. Эффект дохода и эффект замены.</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Тема 8.</b> Поведение производителя. Конкуренция.	<b>Содержание</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирмы, основные формы деловых предприятий.</li> <li>2. Издержки производства.</li> <li>3. Прибыль.</li> <li>4. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция.</li> <li>5. Совершенная и несовершенная конкуренция. (Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия)</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие</b> Издержки и прибыль фирмы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Решение задач, упражнений	1
<b>Тема 9.</b> Экономические ресурсы. Факторы производства	<b>Содержание</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические ресурсы.</li> <li>2. Труд как фактор производства.</li> <li>3. Земля.</li> <li>4. Капитал</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками Решение задач, упражнений	2
<b>Тема 10.</b> Ценообразование в рыночных условиях	<b>Содержание</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цена и её виды.</li> <li>2. Процесс ценообразования.</li> <li>3. Методы ценообразования</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1

<b>Раздел III. Макроэкономика</b>		<b>16</b>
<b>Тема 11.</b> Макроэкономическая теория. Система национальных счетов	<b>Содержание</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность макроэкономической теории.</li> <li>2. Макрорынки.</li> <li>3. Модель экономического кругооборота.</li> <li>4. Роль государства в экономическом обороте.</li> <li>5. Система национальных счетов.</li> <li>6. Валовой внутренний продукт.</li> <li>7. Валовой национальный продукт.</li> <li>8. Чистый национальный продукт.</li> <li>9. Национальный доход.</li> <li>10. Личный и располагаемый доход.</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Решение задач, упражнений	1
<b>Тема 12.</b> Макроэкономическое равновесие	<b>Содержание</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее и частичное экономическое равновесие.</li> <li>2. Кейнсианский подход к макроэкономическому равновесию.</li> <li>1. Совокупный спрос и совокупное предложение.</li> <li>3. Модель AD – AS.</li> <li>4. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.</li> <li>5. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину.</li> <li>6. Неравенство сбережений и инвестиций.</li> <li>7. Кейнсианский крест.</li> <li>8. Мультипликатор.</li> <li>9. Инфляционный и дефляционный взрыв.</li> <li>10. Модель IS – LM.</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Тема 13.</b> Экономические циклы	<b>Содержание</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический цикл.</li> <li>2. Экономический кризис.</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1

<b>Тема 14.</b> Основные проблемы макроэкономики: безработица и инфляция	<b>Содержание</b>	2
	1. Безработица. Рынок труда. 2. Концепции занятости. 3. Формы безработицы. 1. Сущность инфляции, её причины. 2. Классификация инфляции. 3. Кривая Филлипса. 4. Негативные последствия инфляции	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ проблем: инфляция, безработица.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Решение задач, упражнение	1
<b>Раздел IV. Макроэкономическое регулирование</b>		<b>18</b>
<b>Тема 15.</b> Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	<b>Содержание</b>	2
	1. Несовершенства рыночной системы. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Внешние эффекты и общественные блага.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Тема 16.</b> Финансовая система. Налогово – бюджетная политика	<b>Содержание</b>	2
	1. Финансовая система. 2. Госбюджет. 3. Налоговая система. 4. Кривая Лаффера	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Тема 17.</b> Денежно-кредитная система	<b>Содержание</b>	2
	1.Спрос и предложение денег (Сущность денег. Денежные агрегаты. Концепция Фишера). 2.Банковская система национальной экономики (Понятие банка. Банковская система. Центральный банк РФ, его цели и функции. Коммерческие банки. Пассивные и активные операции). 3.Денежно-кредитная политика (Цели кредитно – денежной политики, её задачи и инструменты. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Изменение	

	норм обязательных резервов. Кредиты.)	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Тема 18.</b> Социальная политика государства	<b>Содержание</b>	2
	1. Цели и задачи социальной политики. 2. Распределение доходов. 3. Уровень жизни. 4. Потребительская корзина. 5. Показатели уровня дохода. 6. Государственная политика доходов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Тема 19.</b> Экономический рост	<b>Содержание</b>	2
	1. Понятие экономического роста. 2. Алгоритм расчета экономического роста. 3. Типы и темпы экономического роста. 4. Перспективы экономического роста.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Тема 20.</b> Взаимосвязи национальных экономик	<b>Содержание</b>	1
	1. Мировой рынок. 2. Международная торговля. 3. Внешнеторговая политика. 4. Валютные отношения. 5. Валютная система.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	1
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы, методического материала;
- методические материалы;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийная установка;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бардовский В.П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова . - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006
2. Бардовский В.П. Экономическая теория: Учебник /В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. [Электронное издание]
3. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник./С.С. Носова.-М.: КНОРУС, 2010
4. Слагода В.Т. Экономическая теория: Учебник/В.Т. Слагода. -М.:Форум Инфра-М, 2005
5. [Слагода В.Г.](#) Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 269 с. [Электронное издание]

Дополнительные источники

6. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / под ред. С.А, Толкачева. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронное издание]
7. Коршунок В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. [Электронное издание]

8. Ким И.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / И.А. Ким. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 328 с. [Электронное издание]
9. Борисов А.Б. Большой экономический словарь / Борисов А.Б.– М.: КНИЖНЫЙ МИР, 2007
10. Новый экономический словарь /Автор-сост. В.Н. Копорулина, Д.В. Остапенко; под ред.П.Я.Юрского.- Ростов н/Д: Феникс, 2007
11. Носова С.С. Экономическая теория: Электронный учебник /С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2010.-1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.minfin.ru/ru/>
2. <http://economy.gov.ru/minec/main/>
3. <http://www.gks.ru/>
4. <http://50.economicus.ru/>
5. <http://micro.economicus.ru/>
6. <https://www.olma.ru/>
7. <http://eup.ru/>
8. <http://www.aup.ru/>
9. <http://ecsocman.hse.ru/>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования (письменного или компьютерного), решения задач и упражнений, оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
<i>Базовая часть</i>	
<b>Умения:</b>	
У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Практические занятия Задачи и упражнения
У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	
У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	
У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	
У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	
У6. разбираться в основных принципах ценообразования;	
У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	

<b>Знания:</b>	
31. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Устный опрос Доклады
32. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Устный опрос Тестирование
33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Устный опрос Тестирование Практические занятия Решение задач и упражнений
34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Устный опрос Тестирование Практические занятия Решение задач и упражнений
35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Устный опрос Тестирование
36. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Устный опрос

## 4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Степень сформированности компетенции
<b>ЗНАТЬ:</b> 31. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; 32. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; 33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; 34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; 35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования	Устный опрос	Содержание, полнота ответа (объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	средний
			Обучающийся ответил почти на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно	средний

доходов; 36. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.					
ЗНАТЬ: 32. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; 33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; 34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; 35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	средний
ЗНАТЬ: 31. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Доклад	Содержание доклада, полнота раскрытия материала по выбранной теме	Работа (доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной	Отлично	средний

			теме. Отвечает на все вопросы		
			Работа (доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо	средний
			Работа (доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно	средний
			Работа (реферат, доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Не удовлетворительно	средний
УМЕТЬ: У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено	Удовлетворительно	средний

<p>статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У6. разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>			<p>более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками</p>		
			<p>Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов</p>	Не удовлетворительно	средний
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	Задачи и упражнения	Правильность, точность решения задач и выполнения упражнений	<p>Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты</p>	Отлично	средний
			<p>Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.</p>	Хорошо	средний
			<p>Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.</p>	Удовлетворительно	средний
			<p>Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты</p>	Не удовлетворительно	средний
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p>	Дифференцированный зачет (компьютерное тестирование)	Результаты компьютерного тестирования	<p>Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов</p>	Отлично	средний
			<p>Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов</p>	Хорошо	средний
			<p>Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов</p>	Удовлетворительно	средний
			<p>Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов</p>	Не удовлетворительно	средний

<p>У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У6. разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>31. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>32. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>34. роль и функции государства в рыночной</p>				тельно	
---	--	--	--	--------	--

<p>экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>36. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>					
--	--	--	--	--	--



**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы экономической теории**

<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории</p> <p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p> <p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур</p> <p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель</p> <p>ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технических учет объектов недвижимости</p> <p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело</p> <p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов</p> <p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p> <p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p> <p>ПК 4.4 Рассчитать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p> <p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.5 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>(Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций)</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>У2. использовать источники</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>Практическое занятие 1 Определение равновесной цены. Эластичность цен</p> <p>Практическое занятие 2 Издержки и прибыль фирмы</p> <p>Практическое занятие 3 Расчет показателей системы национальных счетов</p> <p>Практическое занятие 4 Анализ макроэкономических проблем: инфляция, безработица</p> <p>Практическое занятие 1</p>

<p>экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У6. разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p>Определение равновесной цены. Эластичность цен</p> <p>Практическое занятие 2 Издержки и прибыль фирмы</p> <p>Практическое занятие 3 Расчет показателей системы национальных счетов</p> <p>Практическое занятие 4 Анализ макроэкономических проблем: инфляция, безработица</p> <p>Практическое занятие 1 Определение равновесной цены. Эластичность цен</p> <p>Практическое занятие 2 Издержки и прибыль фирмы</p> <p>Практическое занятие 3 Расчет показателей системы национальных счетов</p> <p>Практическое занятие 4 Анализ макроэкономических проблем: инфляция, безработица</p> <p>Практическое занятие 3 Расчет показателей системы национальных счетов</p> <p>Практическое занятие 3 Расчет показателей системы национальных счетов</p> <p>Практическое занятие 4 Анализ макроэкономических проблем: инфляция, безработица</p> <p>Практическое занятие 1 Определение равновесной цены. Эластичность цен</p> <p>Практическое занятие 1 Определение равновесной цены. Эластичность цен</p> <p>Практическое занятие 2 Издержки и прибыль фирмы</p> <p>Практическое занятие 3 Расчет показателей системы национальных счетов</p>
---	---

	<p>Практическое занятие 4 Анализ макроэкономических проблем: инфляция, безработица</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>31. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>32. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>36. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1. Экономическая теория, её предмет, методы и функции Тема 2. История развития экономической теории</p> <p>Тема 3. Производство и экономика. Воспроизводство Тема 4. Собственность как основа производственных отношений. Экономические системы</p> <p>Тема 5. Сущность рынка, его основные элементы, функции Тема 6. Теория спроса и предложения. Равновесная цена Тема 7. Теория поведения потребителя Тема 8. Поведение производителя. Конкуренция Тема 9. экономические ресурсы. Факторы производства Тема 10. Ценообразование в рыночных условиях.</p> <p>Тема 11. Макроэкономическая теория. Система национальных счетов Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Тема 13. Экономические циклы Тема 14. Основные проблемы макроэкономики: безработица и инфляция Тема 19. Экономический рост</p> <p>Тема 15. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне Тема 16. Финансовая система. Налогово-бюджетная политика Тема 17. Денежно-кредитная система Тема 18. Социальная политика государства</p> <p>Тема 20. Взаимосвязи национальных экономик</p>

<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Вид самостоятельной работы:</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет – источниками. Решение задач и упражнений Подготовка докладов